

PREFEITURA MUNICIPAL DE DELMIRO GOUVEIA - ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO

PROFESSOR DE 5ª A 8ª SÉRIE DE HISTÓRIA

**Provas de Português, Conhecimentos Gerais,
Informática e Conhecimentos Específicos.**

INSTRUÇÕES GERAIS

01. Leia com atenção todas as instruções deste **Caderno de Questões**;
02. Este Caderno de Questões só deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal de Sala;
03. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação;
04. Verifique se este Caderno de Questões contém 40 (quarenta) questões com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal;
05. A prova terá a duração de 04 (quatro) horas. Você só poderá sair do Local de Prova 02 (duas) horas após o seu início;
06. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome** e o **número do seu documento de identificação**;
07. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas;
08. Marque suas respostas na Folha de Respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: ● ;
09. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de Questões Objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita do Caderno de Questões para a Folha de Respostas;
10. A correção das provas será efetuada considerando-se apenas o conteúdo da Folha de Respostas;
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos;
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta;
13. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal este Caderno de Questões, juntamente com a Folha de Respostas e assine a **Lista de Presença**.

Boa Prova!

Nº do Documento de Identificação:

Assinatura do Candidato:

PORTUGUÊS

As questões 01 a 03 referem-se ao texto seguinte.

1 “Não há morte. O encontro de duas expansões, ou a
3 expansão de duas formas, pode determinar a supressão de
uma delas; mas, rigorosamente, não há morte, há vida,
porque a supressão de uma é a condição da sobrevivência
5 da outra, e a destruição não atinge o princípio universal e
comum. Daí o caráter conservador e benéfico da guerra.
7 Supõe tu um campo de batatas e duas tribos famintas. As
batatas apenas chegam para alimentar uma das tribos, que
9 assim adquire forças para transpor a montanha e ir à outra
vertente, onde há batatas em abundância; mas, se as duas
11 tribos dividirem em paz as batatas do campo, não chegam
a nutrir-se suficientemente e morrem de inanição. A paz,
13 nesse caso, é a destruição; a guerra é a conservação. Uma
das tribos extermina a outra e recolhe os despojos. Daí a
15 alegria da vitória, os hinos, aclamações, recompensas
públicas e todos os demais efeitos das ações bélicas. Se a
17 guerra não fosse isso, tais demonstrações não chegariam a
dar-se, pelo motivo real de que o homem somente
19 comemora e ama o que lhe é aprazível ou vantajoso, e pelo
motivo racional de que nenhuma pessoa canoniza uma
21 ação que virtualmente a destrói. Ao vencido, ódio ou
compaixão; ao vencedor, as batatas.”

(Machado de Assis)

01. Dadas as proposições seguintes,

- I. Segundo o autor, a morte não existe porque a inexistência de uma vida é a condição para que outra vida permaneça.
- II. Pelo exemplo citado no texto, entende-se que é preciso haver a guerra para a continuação da vida. Se somente existisse a paz, faltariam suprimentos para a manutenção da vida.
- III. A idéia central do texto é expressar a necessidade de sobrevivência do indivíduo.

indique a alínea correta.

- A) Há duas proposições verdadeiras.
- B) Há duas proposições falsas.
- C) Há apenas uma proposição verdadeira.
- D) As três proposições são verdadeiras.
- E) As três proposições são falsas.

02. Ao desenvolver o período “Ao vencido, ódio ou compaixão; ao vencedor, as batatas” (linhas 21-22), a melhor redação é:

- A) Ao que foi vencido, tem-se ódio ou compaixão; ao que venceu; dá-se as batatas.
- B) Aquele que perdeu, ódio ou compaixão; aquele que venceu, as batatas.
- C) Aquele que foi vencido, ódio ou compaixão; aquele que venceu, as batatas.
- D) Ao que foi vencido, ódio ou compaixão; ao que venceu, as batatas.
- E) Àquele que perdeu, tem-se ódio ou compaixão; àquele que venceu, dá-se as batatas.

03. Assinale a alínea correta quanto às proposições seguintes.

- I. As expressões **de duas expansões** (linha 1) e **de duas formas** (linha 2) são adjuntos adnominais.
- II. O termo **morte** (linha 1) é predicativo.
- III. A expressão “um campo de batatas e duas tribos famintas” (linha 7) é objeto direto.
- IV. O conetivo **que** (linha 8) introduz uma oração adjetiva.
- V. A expressão **a destruição** (linha 13) é adjunto adnominal.

- A) As proposições I, II e V são verdadeiras.
- B) As proposições III e IV são verdadeiras.
- C) As proposições II, IV e V são falsas.
- D) As proposições I, II, III e IV são verdadeiras.
- E) As proposições III, IV e V são falsas.

04. Indique a alínea que completa adequadamente as lacunas do texto seguinte, quanto ao emprego do acento grave.

“Trata-se de uma questão política que diz respeito ____ soberania e ____ integridade territorial da China. ____ parte chinesa se opõe de maneira veemente ____ permissão concedida por países amigos ____ visita de Dalai Lama.”

(*Época*, 24 abr. 2006)

- A) a – a – A – à – à
- B) à – à – À – a – a
- C) a – à – A – à – a
- D) à – à – A – à – à
- E) à – a – À – a – à

As questões 05 e 06 referem-se ao texto abaixo.

1 “O homem gosta de abrir e criar estradas, isto é
indiscutível. Mas não será isso porque teima instintivamente
3 em atingir o objetivo e completar o edifício em construção?
Como podeis sabê-lo? Talvez ele ame o edifício apenas à
5 distância e nunca de perto; talvez ele ame apenas criá-lo, e
não viver nele.

(*O palácio de cristal*, de Dostoiévski)

05. Diz o autor do texto: “talvez ele ame apenas criá-lo, e não viver nele” (linhas 5-6), o que também é possível dizer que

- A) ele, talvez, sinta-se bem com a construção do edifício, todavia, não ame estar nele.
- B) o homem não ama criar o edifício, porque não ama viver nele.
- C) ele, talvez, ame a construção do edifício, pois não quer viver nele.
- D) o homem constrói o edifício, mas não mora neles.
- E) ele, talvez, ame o ato de construir o edifício, portanto, não ame viver nele.

06. Algumas partes do texto podem ser escritas de outra forma, sem mudar o sentido, exceto em:

- A) Teima instintivamente em chegar à sua meta (linhas 2-3).
- B) O homem tem necessidade de abrir e criar estradas (linha 1).
- C) Talvez, ele o ame apenas à distância (linhas 4-5).
- D) Não se discute o prazer do homem em abrir e criar estradas (linhas 1-2).
- E) Talvez, ele esteja satisfeito apenas em criá-lo (linha 5).

07. Baseando-se no texto seguinte, assinale a alínea que apresenta uma informação verdadeira quanto à análise sintática.

1 “Dias atrás, Paulo Coelho botou o ponto final em *A bruxa de Portobello*, seu novo romance, que sairá em
3 novembro em todo o mundo. É o primeiro de Coelho para a editora espanhola Planeta, que meses atrás comprou seu
5 passe numa transação milionária. O livro gira em torno da intolerância religiosa enfrentada pela protagonista, Athena.
7 Foi escrito com base em depoimentos de pessoas que conheceram a “bruxa”, uma órfã adotada por uma família
9 libanesa que emigrou para a Inglaterra por causa da guerra civil em seu país. Na história, que se passa entre 1973 e
11 1994, a personagem principal não aparece em momento algum – exceto nas descrições feitas pelos que a
13 conheceram. Coelho passa os próximos dias dando uma lida final nos originais antes de entregá-los à Planeta.”
(Veja, 12 abr. 2006)

- A) A expressão **seu novo romance** (linha 2) é o aposto do objeto indireto **em *A bruxa de Portobello*** (linhas 1-2), pois está ampliando o sentido desse objeto.
- B) O pronome indefinido **que**, nas linhas 2, 4, 9 e 10, possui a função sintática de sujeito.
- C) A expressão **em torno da intolerância religiosa** (linhas 5-6) tem função sintática de objeto indireto.
- D) A expressão **à Planeta** (linha 14) tem função sintática de complemento nominal.
- E) O verbo **aparecer** (linha 11) é transitivo indireto.

08. Indique a alternativa que contém o período bem construído, de acordo com a norma culta.

- A) É preciso que todos conscientizem-se que políticos e empresários não se preocupam em dar soluções aos grandes problemas do país.
- B) Tal situação pede por ações políticas trabalhistas, onde hajam verdadeiramente geração de emprego, reativação econômica e educacional.
- C) O lado negativo de certos filmes é aquele que pode estimular crianças a violência.
- D) Através das novelas passa-se padrões e conceitos errados, atitudes e valores inadequados onde não há necessidade de pensar.
- E) A televisão é um dos meios de comunicação mais abrangentes, pois, nela, há assuntos diversificados que agradam a todos os telespectadores.

As questões 09 e 10 referem-se ao texto abaixo.

1 A taxa de desemprego das seis principais regiões metropolitanas do país subiu para 10,1% da população
3 economicamente ativa em fevereiro, segundo dados divulgados pelo IBGE.

5 Em janeiro, o indicador já havia subido para 9,2% em razão do aumento na procura por trabalho no início do ano e
7 da redução da oferta de vagas temporárias. Já a renda do trabalhador subiu de R\$ 999,06 em janeiro para R\$ 999,80
9 em fevereiro, uma alta de 1,1%.

11 Tradicionalmente, a taxa de desemprego sobe nos primeiros meses do ano com a dispensa dos trabalhadores temporários.

13 Entre janeiro e fevereiro, o contingente de ocupados ficou estável, o que representa cerca de 19,9 milhões de
15 postos de trabalho a menos.

17 O rendimento médio cresceu em fevereiro principalmente por causa do avanço de 3,3% registrado na região metropolitana de São Paulo de janeiro para fevereiro.
19 O aumento foi provocado por dissídios salariais maiores, inflação mais baixa e crescimento do emprego formal, de
21 acordo com o IBGE.

23 Em São Paulo, região de maior peso na pesquisa, a renda média foi estimada em R\$ 1.155,00. Na média das seis regiões pesquisadas, o rendimento também cresceu em
25 relação a fevereiro de 2005 – alta de 2,5%, a oitava consecutiva na base anual de comparação.

(Gazeta de Alagoas, 24 mar. 2006)

09. O 3º parágrafo pode ser entendido da seguinte forma:

- A) Os trabalhadores temporários são dispensados nos primeiros meses do ano, em função da grande oferta de vagas.
- B) Se há emprego temporário, a taxa de desemprego aumenta nos primeiros meses do ano, porque essas vagas são eliminadas.
- C) Sempre há desemprego nos primeiros meses do ano, porque o mercado de trabalho é composto basicamente de vagas temporárias.
- D) Comumente, os trabalhadores temporários perdem seus empregos nos primeiros meses do ano. Isso justifica o aumento da taxa de desemprego.
- E) Às vezes, o desemprego aumenta nos primeiros meses do ano, porque se trata de vagas temporárias.

10. Observando aspectos gramaticais do texto, encontram-se informações corretas em

- I. Dos seis parágrafos do texto, apenas dois não se iniciam por adjunto adverbial.
- II. Os adjetivos **estável** (linha 14) e **formal** (linha 20) são adjuntos adnominais.
- III. As palavras **registrado** (linha 17) e **provocado** (linha 19) têm o mesmo objetivo: iniciar orações reduzidas de particípio.
- IV. O verbo **haver** (linha 5) não é impessoal, portanto, se a palavra **indicador** estivesse no plural, estaria correta a forma **havam subido**.

- A) I, II e IV.
- B) II, III e IV.
- C) III e IV.
- D) I e III.
- E) I e IV.

As questões de 11 a 15 referem-se ao texto abaixo.

1 “Que restaurante ou boate me deu o prazer que tive na
3 choupana daquele velho caboclo do Acre? A gente tinha ido
5 pescar no rio, de noite. Puxamos a rede afundando os pés
7 na lama, na noite escura, e isso era bom. Quando ficamos
9 bem cansados, meio molhados, com frio, subimos o
11 barranco, no meio do mato e chegamos à choça de um
13 velho seringueiro. Ele acendeu um fogo, esquentamos um
pouco junto do fogo, depois me deitei numa grande rede
branca – foi um carinho ao longo de todos os músculos
cansados. E então ele me deu um pedaço de peixe
moqueado e meia caneca de cachaça. Que prazer em
comer aquele peixe, que calor bom tomar aquela cachaça e
ficar algum tempo a conversar, entre grilos e vozes distantes
de animais noturnos.”

(200 crônicas escolhidas, de Rubem Braga)

11. “Que restaurante ou boate me deu o prazer que tive na choupana daquele velho caboclo do Acre?” Sobre o período, quais informações são verdadeiras?

- I. A palavra **daquele** indica que o autor do texto se encontra à distância do caboclo e do momento em que fora pescar no Acre.
- II. O verbo **dar** traz, na frase, dois complementos: **me** é objeto indireto e **o prazer** é objeto direto.
- III. “**que** tive na choupana.” A palavra em negrito é um complemento verbal.
- IV. O substantivo **prazer** tem a função de núcleo do sujeito.

- A) I, II e IV.
- B) II, III e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I e IV.

12. “Quando ficamos bem cansados, meio molhados, com frio, subimos o barranco, no meio do mato e chegamos à choça de um velho seringueiro.” Que outra forma pode ser dada a esse fragmento?

- A) À choça de um velho seringueiro, chegamos, meio molhados, com frio, cansados, no meio do mato, e subimos o barranco.
- B) Quando estávamos bem cansados, molhados e com frio, subimos ao barranco e chegamos a casa de um velho seringueiro.
- C) No meio do mato, já bem cansados, meio molhados e com frio, subimos o barranco e encontramos a choça de um velho seringueiro.
- D) Já bem cansados, meio molhados e com frio, no meio do mato, chegamos ao barranco e fomos à choça de um velho seringueiro.
- E) Quando ficamos bem cansados, meio molhados e com frio, no meio do mato, subimos o barranco e fomos para à choça de um velho seringueiro.

13. Observe: “Ele me deu um pedaço de peixe moqueado.” Equivale a dizer também: Ele me deu um pedaço de peixe assado. Em qual das sentenças abaixo a modificação não é adequada?

- A) Entre pirilampos e vozes afastadas de animais noturnais. (linhas 13-14)
- B) Entre grilos e vozes ao longe de animais noctívagos. (linhas 13-14)
- C) Subimos a barranca no meio do mato. (linhas 5-6)
- D) Depois me deitei numa grande rede alva. (linhas 8 e 9)
- E) Foi um afago ao longo de todos os músculos. (linha 9)

14. “[...] que calor bom tomar aquela cachaça” (linha 12). Se a frase fosse escrita sem o pronome demonstrativo, quais alterações sofreria?

- A) Sofreria apenas alterações de ordem estrutural, já que os pronomes demonstrativos não caracterizam os termos mais próximos.
- B) Sem o pronome demonstrativo, a frase teria um sentido generalizado, quer dizer, não haveria ênfase no ato de tomar uma certa caneca de cachaça, mas tomar cachaça.
- C) Seriam alterações gramaticais. Por exemplo, se o pronome fosse substituído por um artigo, haveria também a necessidade de uma preposição, pois o verbo tomar é transitivo indireto.
- D) Seriam alterações de significado, ou seja, o sentido original da palavra cachaça estaria subvertido; naturalmente, apontaria para outra idéia de bebida ou de tempo.
- E) Sem o pronome demonstrativo, a frase perderia o núcleo do objeto direto; portanto, estaria incompleta.

15. Algumas partes do texto foram transcritas abaixo com algumas alterações. Numa delas ocorreu uma inadequação à norma culta da língua. Identifique-a.

- A) E, então, ele me deu um pedaço de peixe moqueado (linhas 10-11).
- B) Na noite escura, puxamos a rede, afundando os pés na lama, e isso era bom. (linhas 3 e 4).
- C) Numa grande rede branca, depois deitei-me (linhas 8-9).
- D) E ficar algum tempo entre grilos e vozes distantes, conversando (linhas 12-13).
- E) Que restaurante ou boate deu-me o prazer que tive na choupana (linhas 1 e 2).

CONHECIMENTOS GERAIS

16. Quais dos fatos a seguir podem servir de entrave ao desenvolvimento econômico do Estado de Alagoas, e responsáveis pela morosidade para criar e receber um número maior de empresas e indústrias?

- I. Ausência de um amplo mercado interno que atenda a demanda regional, aumente a distribuição de renda e incorpore a maioria da população no processo produção/consumo.
- II. Ausência de pólos dinâmicos capazes de substituir importações e realizar exportações, promovendo, assim, o crescimento regional.
- III. Falta-lhe um setor público com capacidade de investimentos.
- V. Falta-lhe uma Lei de Incentivos Fiscais e um Programa de Desenvolvimento Integrado.

Estão corretos:

- A) I, III e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, II e IV.
- E) III e IV.

17. A falta de investimentos em novos hotéis e a deterioração na infra-estrutura urbana têm feito com que o turismo alagoano não tenha acompanhado seus concorrentes mais próximos. Tentando solucionar o problema, dois importantes empreendimentos foram implantados recentemente. São eles:

- A) o Memorial da República e a Revitalização do Centro de Maceió.
- B) a Revitalização de Jaraguá e a construção do Palácio República dos Palmares.
- C) o Aeroporto Zumbi dos Palmares e o Memorial da República.
- D) a Revitalização do bairro de Jaraguá e a Requalificação do Centro de Maceió.
- E) o Centro de Convenções de Jaraguá e o Aeroporto Zumbi dos Palmares.

18. O município de Delmiro Gouveia, situado no sertão alagoano, na chamada depressão sertaneja, é um dos pólos industriais mais conhecidos do interior alagoano. Sua área e altitude são, respectivamente,

- A) 580 km² e 630 metros de altitude.
- B) 605 km² e 256 metros de altitude.
- C) 670 km² e 385 metros de altitude.
- D) 400 km² e 256 metros de altitude.
- E) 370 km² e 415 metros de altitude.

19. A primeira e segunda década do século XX foram marcantes para o sertão de Paulo Afonso. Nesse período, vários empreendimentos foram realizados por Delmiro Gouveia. Quais dos listados abaixo datam desse período?

- I. Introduziu as primeiras cabeças de gado mestiço zebu com holandês preto e branco, dando início ao atual rebanho da Bacia Leiteira.
- II. Introduziu o gado zebu e importou gado holandês preto e branco para a região do Sertão.
- III. Levou ao sertão alagoano métodos da moderna pecuária, solucionou revolucionariamente o problema da forragem, com a cultura racional da palma.
- IV. Construiu 520 quilômetros de estradas de rodagem, formando a primeira rede viária do Estado.

Estão corretas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

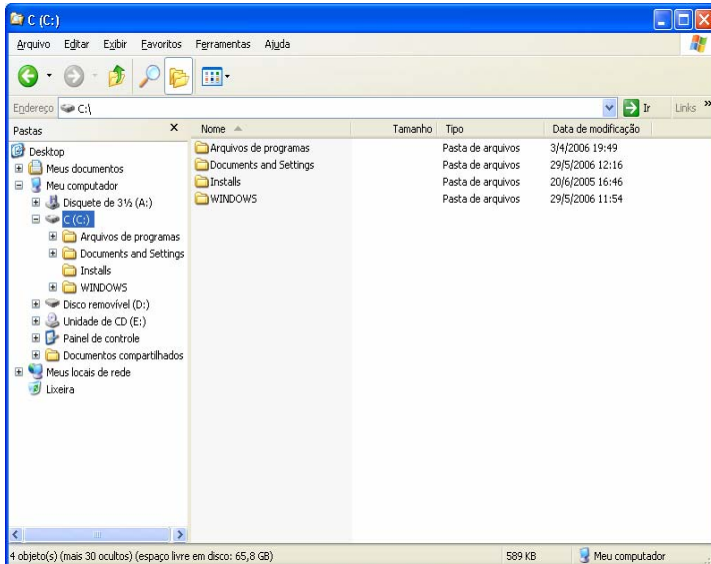
20. O município de Delmiro Gouveia encontra-se localizado na Mesorregião do Sertão Alagoano e integra a Microrregião Geográfica

- A) Serrana do Sertão Alagoano.
- B) Alagoana do Sertão do São Francisco.
- C) de Santana do Ipanema.
- D) de Batalha.
- E) Sertaneja do São Francisco.

INFORMÁTICA

Nas questões abaixo, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

Utilize a figura a seguir para responder a questão 21.



21. Com base na figura acima, analise as afirmativas abaixo.

- Ao selecionar "Desktop", será possível visualizar as pastas e atalhos presentes na Área de Trabalho.
- Ao digitar "www.delmirogouveia.al.gov.br" na barra de endereços do *Windows Explorer* e pressionar ENTER, o site mencionado acima será automaticamente acessado, contanto que o computador possua acesso à *Internet*.
- A partir de "Meus locais de rede" é possível visualizar a configuração de diversos dispositivos de *hardware* do computador.
- Ao clicar no botão  o *Windows Explorer* efetuará uma troca de nomes entre as duas primeiras subpastas de "C(C:):".

Estão corretas as afirmativas

- I e II.
- I e III.
- II e III.
- II e IV.
- III e IV.

22. As definições enumeradas a seguir

- Palavras ou imagens que permitem a abertura de páginas na *Internet*.
- Transferência de uma determinada cópia de um arquivo de um computador remoto para a máquina do usuário.
- Ação de enviar um arquivo da máquina do usuário para a *Internet*.

são respectivamente de

- Hyperlink*, *Download* e *Upload*.
- Hipertexto, *Download* e *Site*.
- Hyperlink*, *Upload* e *Download*.
- Download*, Hipertexto e *Site*.
- Hipertexto, *Download* e *Upload*.

23. Baseado nos conceitos da *Internet*, assinale a afirmativa correta.

- O padrão ".com.br" utilizado comumente em endereços eletrônicos no Brasil indica que o *site* possui fins comerciais.
- PTI (*Page Transfer Internet*) é o tipo de página normalmente utilizado em construção de *homepages*.
- No endereço eletrônico www.delmirogouveia.al.gov.br, o ponto separa diferentes domínios da *internet*, sendo "gov" subdomínio de "al".
- Ao acessar sites internacionais não é possível efetuar *downloads*, apenas visualizar as páginas disponíveis no *site*.
- Um *link* é um tipo de arquivo que tem a função de verificar se uma página da *Internet* é realmente segura.

Utilize a figura a seguir para responder a questão 24.

	A	B	C	D	E	F
1	Lista de Produtos					
2						
3	Item	Produtos	Qtd	Valores	Total por item	
4	1	Arroz (1 Kg)	2	R\$ 1,80	R\$ 3,60	
5	2	Acúcar (1 Kg)	3	R\$ 1,35	R\$ 4,05	
6	3	Feijão (1 Kg)	2	R\$ 2,95	R\$ 5,90	
7	4	Farinha (1 Kg)	1	R\$ 1,10	R\$ 1,10	
8	5	Macarrão (500 g)	2	R\$ 1,40	R\$ 2,80	
9	6	Frango (1 Kg)	3,5	R\$ 2,98	R\$ 10,43	
10						
11				Total Geral	R\$ 27,88	
12			Maior Valor	R\$ 2,98		

24. A Imagem foi extraída de uma planilha do *Microsoft Excel* 2000. Na célula E11, está calculado o valor total de todos os 6(seis) itens da Lista de Produtos através da *AutoSoma*. Uma outra maneira de se obter este mesmo valor com base nos dados da planilha está na alternativa

- =E4+E5+E6+E7+E9-E8
- =SOMA(E4;E9)
- =SOMA(E4+E9)
- =SOMATORIO(E4;E9)
- =SOMA(E4;E5)+SOMA(E6;E7;E8;E9)

25. Em um documento do *Word* com 20 páginas, um usuário foi informado que é preciso imprimir as páginas de números 1, 5, 6, 7, 8, 9, 19 e 20. Na caixa de diálogo Imprimir é possível definir apenas a impressão destas 8 (oito) páginas; para isso, o usuário poderá digitar em **Páginas:** da seção *Intervalo de página*.

- 1 a 5; 6, 7, 8 e 9, 19 e 20
- 1-9; 19; 20
- 1-5; 6-9; 19-20
- 1, 5-9, 19,20
- 1; 5-9; 19;20

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Um dos principais reis babilônicos foi Hamurábi (1728 -1686 a.C.). Esse soberano ampliou o Império através de conquistas territoriais, estendendo as fronteiras do Império até o Golfo Pérsico, mas foi, sobretudo, um legislador, responsável pelo primeiro código de leis: o código de Hamurábi. Dentre as principais idéias desse código, as afirmações abaixo estão corretas, exceto:

- A) quem ocupasse uma terra durante quatro anos, passava a ter direito a ela e à metade da produção conseguida.
- B) fundamentava-se na noção de reciprocidade absoluta.
- C) o camponês que não protegesse seu terreno contra inundações, prejudicando os vizinhos, podia ser vendido como escravo.
- D) todos os prejuízos causados a terceiros seriam pagos pelo Império.
- E) quem provocasse danos físicos sofria punições, semelhantes aos prejuízos causados.

27. "Nenhum homem recebeu da natureza o direito de comandar os outros. A liberdade é um presente do céu, e cada indivíduo da mesma espécie tem o direito de gozar dela logo que goze da razão...Toda autoridade (que a paterna) vem duma outra origem, que não é a da natureza. Examinando-a bem, sempre se fará remontar a uma destas duas fontes: ou a força e a violência daquele que dela se apoderou, ou o consentimento daqueles que lhe são submetidos, por um contrato celebrado ou suposto entre eles e a quem diferiram a autoridade. O poder que se adquire pela violência não é mais que uma usurpação e não dura senão pelo tempo por que a força daquele que comanda prevalece sobre a daqueles que obedecem... O poder que vem do consentimento dos povos supõe necessariamente condições que tornem o seu uso legítimo útil à sociedade, vantajoso para a República, e que o fixem e restrinjam entre limites, pois o homem não pode nem deve dar-se inteiramente e sem reserva a outro homem." (DIDEROT, Denis. *Autoridade Política*. In: FREITAS, Gustavo de. *900 Textos e documentos de história*. v. III. Lisboa: Plátano, 1977, p. 22-3). Esse texto foi escrito por um dos grandes intelectuais franceses do século XVIII. Dadas as afirmações seguintes,

- I. Justificavam a Teoria do Direito Divino.
- II. Contestavam violentamente, as doutrinas que justificavam as monarquias absolutistas.
- III. Justificavam as transformações que tiveram início com a decadência do modo de produção feudal.
- IV. Representavam o anseio pela transformação das instituições, latentes na sociedade européia.
- V. Pregavam a anunciavam o mundo moderno.

verifica-se que está(ão) correta(s) a

- A) I, III e IV.
- B) II e V.
- C) II.
- D) II e IV.
- E) V.

28. A França pré-revolucionária apresentava uma determinada série de características, conhecidas como Antigo Regime, expressão dada pelos revolucionários para designar tudo que acreditavam ter liquidado: uma sociedade de "ordens", onde os privilégios estavam juridicamente justificados; o 3º Estado, cerca de 97% da população francesa, formava um universo heterogêneo. A situação tornou-se potencialmente revolucionária devido a uma série de problemas que geravam insatisfação social, dentre eles:

- I. As contradições existentes entre o grau de desenvolvimento das forças produtivas, impulsionadoras do capitalismo, e a permanência das relações sociais de produção ainda preponderantemente feudais.
- II. A crise financeira agravada pela participação da França na Guerra da Independência dos Estados Unidos.
- III. A crise econômica, que gerara uma baixa de preços considerável.
- IV. As idéias iluministas forneciam o fundo ideológico para canalizar as insatisfações do 2º Estado.
- V. Luís XV e Luís XVI mostravam-se insensíveis à situação.

Estão corretas:

- A) I, II e V.
- B) II, III e IV.
- C) III, IV e V.
- D) IV e V.
- E) I, III e IV.

29. Dadas as proposições sobre a independência do Brasil,

- I. A independência brasileira em nada modificou as duras condições de vida da maioria dos brasileiros.
- II. O Brasil "independente" conquistou uma verdadeira libertação nacional.
- III. A independência tinha por finalidade preservar a liberdade de comércio e a autonomia administrativa do país.
- IV. Durante algum tempo, acalentou-se a expectativa de se constituir uma monarquia dual, com sedes em Lisboa e no Rio de Janeiro.
- V. A época da independência do Brasil foi assinalada no plano internacional por duas ordens de acontecimentos: no plano mais abrangente e mais duradouro, a afirmação do capitalismo; e num plano mais restrito e de efeitos mais a curto prazo, a expansão napoleônica.

quais estão corretas?

- A) I, III, IV, V.
- B) I, II, IV, V.
- C) I, II, III, V.
- D) II, IV, V
- E) II, V.

30. Desde o descobrimento do Brasil, Portugal sonhava em encontrar ouro nesse país, mas somente no final do século XVII, é quando os bandeirantes encontraram ouro na região de Minas Gerais. Rapidamente, a notícia das primeiras descobertas espalhou-se por toda a Colônia e provocou uma verdadeira corrida em direção a Minas Gerais. Antonil, em 1710, falava dessa corrida: “a sede insaciável do ouro estimulou a tantos a deixarem suas terras e a meterem-se por caminhos tão ásperos como são os das minas, que dificultosamente se poderá dar conta do número de pessoas que lá estão” (ANTONIL, João André. *Cultura e Opulência do Brasil*. São Paulo: Nacional, 1967, p. 263). Nesse contexto histórico, pode-se constatar:

- I. Em função da exploração do ouro, nasceram importantes vilas e cidades como Vila Rica, Congonhas do Campo, Mariana, Sabará, São João Del Rei.
- II. O trabalho das minas exigia grandes investimentos.
- III. Na sociedade mineira, a ascensão social era relativamente mais difícil do que no Nordeste açucareiro.
- IV. Colocou definitivamente em choque os interesses dos colonos brasileiros e os interesses da burguesia metropolitana.
- V. Atraiu inúmeras pessoas para o interior do Brasil, colaborando, assim, para a colonização e povoamento do sertão.

Assinale a alternativa cujas proposições são verdadeiras.

- A) I, III, IV.
- B) II, IV, V.
- C) I, IV, V.
- D) III, IV, V.
- E) I, II, III.

31. Terminada a Primeira Guerra Mundial, os Estados Unidos transformaram-se no dínamo do capitalismo mundial. A prosperidade econômica, entretanto, apresentava contradições que se aguçavam crescentemente levando a explosão de uma profunda crise, em 24 de outubro de 1929, que se expandiu para o resto do mundo. Nesse sentido, vale salientar:

- I. A crise abalou todo o mundo, inclusive a União Soviética.
- II. Com o New Deal, o liberalismo de Adam Smith cedeu lugar ao neocapitalismo, que buscava um planejamento econômico baseado na intervenção do Estado.
- III. Woodrow Wilson foi eleito Presidente dos Estados Unidos, e sua primeira providência foi limitar o liberalismo econômico.
- IV. A difusão da crise contou com redução das importações norte-americanas, afetando duramente os países que dependiam de seu mercado.
- V. As raízes profundas da crise estavam na própria natureza do capitalismo monopolista.

Quais afirmações estão corretas?

- A) I, III, IV.
- B) II, IV, V.
- C) I, II, III.
- D) III, IV, V.
- E) II, III, IV.

32. Sobre os fatos históricos abaixo relacionados,

1. Expulsão dos jesuítas da Metrópole e do Brasil.
2. Implantação dos primeiros cursos superiores brasileiros.
3. Criação do Seminário de Olinda.
4. Chegada dos Jesuítas ao Brasil.
5. Chegada ao Brasil de franciscanos, carmelitas e beneditinos.

assinale a alternativa correta que corresponde a ordem cronológica desses fatos.

- A) 4 – 5 – 1 – 3 – 2
- B) 4 – 3 – 2 – 1 – 5
- C) 5 – 1 – 3 – 2 – 4
- D) 1 – 2 – 4 – 5 – 3
- E) 3 – 4 – 5 – 2 – 1

33. Analisando as invasões holandesas no Brasil em 1624 e 1630, as afirmativas abaixo relacionadas estão corretas, exceto:

- A) Os holandeses atacaram e ocuparam Sergipe e Maranhão.
- B) O lugar escolhido para a primeira tentativa de ocupação foi Pernambuco.
- C) Matias de Albuquerque fundou o Arraial de Bom Jesus, principal foco de resistência contra os holandeses.
- D) Em 1621 foi criada a Companhia das Índias Ocidentais, responsável pela ocupação do Nordeste brasileiro, além de ações semelhantes na América do Norte, Antilhas e litoral ocidental da África.
- E) Dentre as medidas adotadas por Maurício de Nassau, destacam-se a remodelação do Recife, tolerância religiosa e créditos da Companhia aos senhores de engenho destinados ao reaparelhamento dos engenhos, recuperação dos canais e compra de escravos.

34. Dadas as proposições sobre o Segundo Império,

- I. Em 1847, foi criado o cargo de Presidente do Conselho de Ministros, assinalando a introdução do parlamentarismo no Império.
- II. O açúcar continuava sendo o principal produto do segundo Reinado, ocupando a 1º lugar.
- III. Pela Tarifa Alves Branco ficava estabelecido que os produtos importados pagariam 60% do imposto sobre o seu valor, caso já existisse no Brasil a fabricação de produtos semelhantes.
- IV. Após a guerra do Paraguai, o exército brasileiro passou a ter reconhecida a sua importância pelo governo imperial.
- V. O fim da escravidão era uma exigência do capitalismo industrial e do desenvolvimento econômico do país.

pode-se afirmar que estão corretas:

- A) II, III, V.
- B) I, II, IV
- C) II, IV, V.
- D) I, III, V.
- E) I, III, IV.

35. Nos primeiros anos da Segunda Guerra Mundial, os confrontos não envolveram diretamente nenhum país da América, embora os norte-americanos prestassem auxílio financeiro e material aos ingleses. Em 7 de setembro de 1941, os japoneses, participantes do Eixo, atacaram a base naval norte-americana de Pearl Harbor. O governo americano declarou guerra aos membros do Eixo. O Brasil teve de abandonar sua posição de neutralidade. Nesse sentido, vale ressaltar:

- I. O governo brasileiro tinha simpatia pelo nazi-fascismo, e havia, no país, comunidades de imigrantes italianos, alemães e japoneses.
- II. O Brasil não recebia financiamentos dos norte-americanos.
- III. Os norte-americanos desejavam utilizar bases militares do sudeste brasileiro para alcançar o norte da África e garantir o suprimento de matérias primas à indústria bélica.
- IV. Em 1942, navios brasileiros foram afundados por submarinos alemães nas costas do Brasil.
- V. A participação brasileira na guerra evidenciou a contradição de lutar contra as ditaduras européias.

Quais afirmações estão corretas?

- A) II, III, V.
- B) I, II, III.
- C) II, IV, V.
- D) I, IV, V.
- E) I, III, IV.

36. Em meio à globalização econômica e a política neo-liberal, a nova ordem internacional passou a ter como grandes marcas a dinamização produtiva e uma desigualdade socioeconômica cada vez mais profunda. A esse respeito, dadas as afirmações abaixo,

- I. Liderando o capitalismo estavam predominantemente os países dos três principais blocos econômicos.
- II. Os neoliberais reclamam por medidas dirigidas para o alívio das dificuldades sociais, que, a seu ver, somente poderão ser garantidas pela ação governamental, dos sindicatos e da população.
- III. A globalização, impulsionada pela queda do bloco soviético e pelo enfraquecimento mundial do socialismo, estimulou a formação de blocos econômicos.
- IV. Na política, as condições favoráveis ao neoliberalismo somente se efetivaram com os governos conservadores de Margaret Thatcher, Ronald Reagan e Helmut Kohl.
- V. Os neoliberais defendem que somente com o aprimoramento contínuo da democracia os cidadãos garantiram ampla participação nas decisões que lhes dizem respeito e maior eficiência do Estado no âmbito da promoção da justiça social e da garantia das liberdades individuais.

quais estão corretas?

- A) I, III, V.
- B) II, IV, V.
- C) III, IV, V.
- D) I, II, III.
- E) I, III, IV.

37. Em 1º de janeiro de 1995, removeram-se simbolicamente as barreiras alfandegárias entre Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai, nascendo daí o MERCOSUL, adequando-se assim o Brasil às transformações capitalistas mundiais. Nesse contexto histórico, dadas as proposições seguintes,

- I. O ponto de partida para a contribuição do MERCOSUL foi a aproximação entre Brasil e Argentina, ainda nos anos 80 do século passado.
- II. A existência do MERCOSUL insere-se no quadro mais geral da economia contemporânea, que, crescentemente globalizada e com notável grau de competição entre empresas e países, estimula a formação de blocos econômicos, como forma de melhor inserção de seus participantes nesse mercado mundial.
- III. Com a criação do Tribunal Permanente de Revisão, o MERCOSUL iguala-se a União Européia quanto ao número, à diversidade e à abrangência de instituições criadas para dar suporte ao processo integracionista.
- IV. Um dos pontos frágeis do funcionamento do MERCOSUL é o mecanismo de solução de controvérsias entre os países que o compõem.
- V. Os países integrantes do MERCOSUL escolheram Assunção como sede do Tribunal Permanente de revisão, devido ao grande potencial paraguaio na produção de manufaturas.

quais estão corretas?

- A) I, II, IV.
- B) I, III, V.
- C) II, III, V.
- D) III, IV, V.
- E) I, II, III.

38. Para responder esta questão, leia o texto a seguir.

Ao observar algumas práticas de sala de aula, constatamos que a professora da turma A, ora usa a leitura para seguir instruções e, para isso, utiliza uma receita de biscoito caseiro, ora para apoio à memória, utilizando uma lista daquilo que os alunos geralmente compram na feira, ao passo que a professora da turma B trabalha a leitura a partir de frases inventadas na hora da atividade e copiadas no quadro para que seus alunos possam pronunciar bem as palavras, porque ela acredita que assim eles podem aprender mais rapidamente. Já a professora da turma E lê histórias, fazendo com que seus alunos sintam-se em lugares desconhecidos. Em relação às atividades de escrita, a professora da turma B usa a escrita frequentemente para simplesmente dizer com que letra se escreve cada palavra.

Com base nas práticas das três professoras descritas acima, é correto afirmar que

- A) as três professoras estão alfabetizando e letrando ao mesmo tempo.
- B) as professoras das turmas A e E realizam práticas de letramento em relação às atividades de leitura.
- C) a professora da turma B realiza práticas de alfabetização em relação às atividades de leitura e de letramento em relação às atividades de escrita.
- D) a professora da turma E realiza práticas de alfabetização nos moldes tradicionais.
- E) as professoras das turmas A e B desenvolvem bem o letramento de seus alunos através das atividades de escrita.

39. Entre os muitos sentidos da leitura, esta pode ser vista como decodificação, avaliação, interpretação/compreensão, bem como na perspectiva do letramento, entre outros. As alternativas que não fazem referências à leitura com o sentido de decodificação e/ou avaliação são:

1. Leitura que serve para verificar se o aluno conhece as letras, se conhece a ortografia convencional das palavras, se automatiza as correspondências entre o som e as letras.
2. Procura explicitar os processos de significação presentes no texto e permitir a escuta de outros sentidos, procurando explicitar os processos de significação.
3. Atividade automática à decodificação de grafemas ou de sons no sentido de que juntos permitam ler as palavras.
4. Essa prática de leitura não tem engajamento cognitivo ou afetivo. O aluno lê sem objetivo e porque o professor mandou e será cobrado.
5. É definida como um conjunto de habilidades lingüísticas, psicológicas e sociais que se estende desde as habilidades de decodificar palavras escritas até a capacidade de compreender textos escritos nos mais variados gêneros.

- A) 1 e 2.
 B) 3 e 4.
 C) 1 e 3.
 D) 2 e 5.
 E) 2 e 4.

40. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – Lei nº 9394/96 – trouxe importantes modificações à educação brasileira.

1. A obrigatoriedade e gratuidade do ensino fundamental, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. A autonomia da escola na elaboração de sua proposta pedagógica, devendo o currículo, na sua parte diversificada, atender às peculiaridades regionais e locais, utilizando processos interacionistas de participação democrática.
3. A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber, garantindo o respeito à pluralidade étnico-cultural brasileira.
4. A instituição da gestão democrática nas instituições públicas e privadas de ensino, podendo eleger diretores e constituir o Conselho Escolar em todas as escolas do Brasil.
5. A definição de competências entre a união, estados e municípios, incluindo o regime de cooperação entre eles, no cumprimento de suas responsabilidades com o ensino público e gratuito em todos os níveis e modalidades.

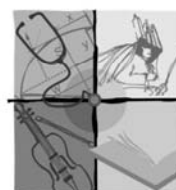
Das proposições acima, verifica-se que

- A) 1, 3, 4 e 5 estão corretas.
 B) 1, 2, 4 e 5 estão corretas.
 C) 1, 2, 3 e 5 estão corretas.
 D) 1, 2, e 4 estão corretas.
 E) 2, 3 e 4 estão corretas.

Realização:



um **novo** estado de espírito
45 anos



viva
UFAL
Universidade Federal de Alagoas
www.ufal.br